АДМИНИСТРАЦИЯ СУХОБУЗИМСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«17»января 2011 г. с. Сухобузимское № 9-п

Об утверждении долгосрочной целевой программы «Одарённые дети» на 2011-2013 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Устава Сухобузимского района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить долгосрочную целевую программу «Одарённые дети» на 2011-2013 годы согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Сухобузимского района Н.А.Ахмадееву.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 20 января 2010 года.

Глава администрации
Сухобузимского района А.В.Алпацкий

1. ПАСПОРТ
Долгосрочной целевой программы «Одарённые дети» на 2011-2013 годы.

Наименование программы	долгосрочная целевая программа «Одарённые дети» на 2011-2013 годы
Основание для разработки программы	Постановление администрации Сухобузимского района № 953-п от 19.12.2008 г. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации долгосрочных целевых программ, Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации долгосрочных целевых программ», в соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 31.1 решения районного Совета депутатов от 15.04.08 №40-3/409 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в Сухобузимском районе», руководствуясь статьей 43 Устава Сухобузимского района
Основные заказчики программы	администрация Сухобузимского района
Исполнители мероприятий программы	управление образования администрации Сухобузимского района отдел культуры администрации Сухобузимского района
Разработчик программы	управление образования администрации Сухобузимского района
Главные распорядители бюджетных средств	управление образования администрации Сухобузимского района отдел культуры администрации Сухобузимского района
Цели и задачи программы	создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: создание системы координации работы с одаренными детьми в крае; повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района ; материально-техническая поддержка учреждений

	образования, осуществляющих работу с одаренными детьми; обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами края
Целевые индикаторы и показатели результативности	Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей предполагающей увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 80%; увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами района, на 20 %. Формирование районной информационной базы данных о талантливых и одарённых детях дошкольного и школьного возраста; Увеличение к 2013 году на 10 процентов количества одарённых детей школьного возраста, занявших призовые места на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках программы.
Сроки реализации программы	2011–2013 годы
Объемы и источники финансирования	муниципальный бюджет: всего по программе на 2011–2013 гг. – 482,00 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 г. – 100,00 тыс. рублей; 2012 г. – 194,00 тыс. рублей; 2013 г. –198,00 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы в целом и по годам реализации	2011–2013 годы: 80% школьников охвачены олимпиадным движением. -3% школьников вовлечены в научно- исследовательскую деятельность Увеличение к 2013 году на 10 процентов количества одарённых детей школьного возраста, занявших призовые места на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях

Система организации контроля за исполнением программы	контроль за ходом реализации программы осуществляет управление образования администрации Сухобузимского района; контроль за целевым использованием средств бюджета осуществляет финансовое управление администрации Сухобузимского района

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Глобальные современные социально-экономические изменения и преобразования, происходящие в Российской Федерации, выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные вопросы и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи. За последнее десятилетие в масштабах нашей страны уже многое сделано для того, чтобы улучшить положение детей в целом, создать условия для выявления и развития, а также государственной поддержки одарённых детей и представителей молодого поколения, проявляющих незаурядные способности и таланты в различных областях жизнедеятельности общества. С 2006 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» и постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007г. № 172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007-2010 годы» (подпрограмма «Одарённые дети») реализуется комплекс мер, направленных на решение проблемы раннего выявления, обучения и развития одарённых детей и талантливой молодежи.

Под детской одарённостью понимается системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренные дети – это дети, обладающие потенциалом к высоким достижениям и выдающимся результатам в одной или нескольких сферах деятельности. Стимулирование мотивации к интеллектуальному росту, формированию потребностей в раскрытии и развитии своих способностей, последующей личностной и профессиональной самореализации школьников, а также повышение заинтересованности у родителей в успешном осуществлении данного процесса и его результатов, может строиться на основе оказания разного вида помощи и государственной поддержки данной категории детей и подростков.

Проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи является одной из самых важных в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и социально-экономический потенциал района, края и государства в целом.

На сегодняшний день в районе работа в данном направлении набирает обороты и приобретает системный характер. Работа с одаренными детьми осуществляется, как правило, на трех уровнях проявления способностей, включающих: поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах краевых конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одаренных школьников (интенсивные школы и погружения, работа районного научного общества учащихся, дистанционные образовательные программы и проекты, направление на обучение в школах-интернатах для способных и одаренных детей); предъявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, краевом, федеральном и международном уровнях (предметные олимпиады, грантовые программы, научно-практические конференции, конкурсы и турниры школьников).

Главным организационным элементом работы с одаренными детьми является районный комплексный календарь массовых мероприятий со школьниками. В него включены традиционные и вновь организуемые мероприятия интеллектуальной, художественно-творческой, научно-технической, физкультурно-спортивной направленности, которые представляют собой многоступенчатую систему, включающую школьный, муниципальный и краевой этапы. Именно календарь задает определенные параметры обогащения образовательной среды для выявления и развития одаренных детей на всех трех уровнях.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный этапы.

Несомненным достижением района является возобновление в полном объеме участия во всероссийской олимпиаде школьников. Количество предметов, по которым проводится олимпиада в районе, увеличилось с 10 предметов в 2007 году до 19 предметов, начиная с 2009 года.

В 2009 году в районе был разработан пакет заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2009 году в школьном этапе приняли участие 1667 учащихся, в муниципальном этапе – 415 человек. После долгого перерыва с 2008 года в районе формируется команда на региональный этап олимпиады школьников, участники которой становились призерами в 2008 году по биологии (2 место), в 2009 по литературе (3 место). Ученица муниципального образовательного учреждения «Миндерлинская общеобразовательная средняя школа» Довбня Ксения второй год подряд входит в десятку лучших региональной предметной олимпиады по биологии

Поиск, сопровождение и развитие спортивно одаренных школьников осуществляется детской спортивно-юношеской школой, художественно одаренных детей детская музыкальная школа.

В постоянном развитии в образовательных учреждениях находится система дополнительного образования, в которых реализуются

лицензированные программы различной направленности в них занято 680 учащихся, детей обучают 41 педагог (2009-2010 уч. год).

На территории района организовано 9 дворовых команд. Решая кадровую проблему, организующую деятельность дворовых команд мы используем ресурс родительской, учительской общественности, привлекаем силы районного спортивного комитета, планируем, шире использовать ресурс спортивных инструкторов при сельской администрации. В работу клубов постепенно вовлекаются родители, которые охотно ходят в походы «Выходного дня», участвуют в соревнованиях, помогают организовать мероприятия спортивно-туристического направления.

Продолжена работа по обучению инструкторов детско-юношеского туризма, на базе краевого центра детско-юношеского туризма. Всего в клубах образовательных учреждений работают 11 руководителей и 10 инструкторов детско-юношеского туризма. В этом учебном году прошли обучение на инструктора детско-юношеского туризма трое учителей образовательных учреждений (Высотинская, Борская, Атамановская).

В 2007-2008 учебном году в районе создано и работают 11 физкультурно-спортивных, спортивно-туристических и военно-патриотический клуб, в которых было занято 616 детей (31 гр.), все действующие руководители клубов имеют 13 разряд по должности руководитель структурного подразделения, всего специалистов работающих в клубах 19 человек из них 12 руководителей остальные тренеры и инструкторы детско-юношеского туризма (9 чел).

Проблемами в организации работы с одаренными детьми остается нагромождение мероприятий и предлагаемых услуг для развития способных и одаренных детей и, в котором сложно ориентироваться и выбирать приоритеты; потребность в их фокусировании через сеть координационных центров (операторов).

Возможности сложившейся системы дополнительного образования недостаточно для того, чтобы организовать жизнь подростков. Подростки наиболее активная и проблемная часть школьников, не находят в существующей системе выход своей энергии, возможность самореализации, поиска и пробы, 40 процентов детей возраста от 12 до 15 лет во второй половине дня не могут найти себе занятие по интересам дня.

В районе нет системы вовлечения молодежи в техническое творчество.

Для совершенствования муниципальной системы необходимо дополнительное финансирование на реализацию основных мероприятий, способствующих раскрытию и развитию детской одарённости (организация учебных районных сессий по предметам, муниципальных этапов предметных олимпиад, круглосуточных учебно-тренировочных сборов для юных спортсменов, выплата стипендий лучшим учащимся, единовременных денежных вознаграждений для поощрения победителей муниципального этапа олимпиад, организация гарантированного участия учащихся в конкурсном движении областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней и др.).

Сложность и специфика работы с одарёнными детьми требуют привлечения и участия в её осуществлении различных специалистов: педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта, государственных служащих и родителей. От них зависит результативность деятельности, направленной на необходимое создание и дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей, в том числе и совершенствование самой системы выявления и развития одарённых детей с раннего возраста, оказания адресной помощи и поддержки каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности. Представители педагогических коллективов должны профессионально подойти к разработке и выполнению индивидуальных «образовательных маршрутов» способных детей с учётом специфики социально-значимой, интеллектуальной, спортивной и творческой одарённости ребёнка, формированию их дальнейшего успешного личностного и профессионального самоопределения, от которого будет зависеть не только будущее самого гражданина, но и будущее нашего общества. Для того чтобы педагоги и специалисты, работающие с детьми, были заинтересованы в конечных результатах, стремились к постоянному поиску новых подходов, форм и приёмов работы, к использованию инновационных педагогических технологий, умело и грамотно строили свои взаимоотношения с детьми, нужны финансовые средства, способствующие информационно-методическому оснащению и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, денежные выплаты, стимулирующие старания педагогических коллективов и отдельных педагогических работников, добивающихся значительных результатов в работе с одарёнными детьми. Достижение качественного эффекта системной работы с одарёнными и талантливыми детьми возможно при достаточном финансовом обеспечении и моральной поддержке всех участников образовательного процесса.

2.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Основной целью программы является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей, проживающих на территории края.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

создание системы координации работы с одаренными детьми в районе;

повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории края;

обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами края.

Сроки реализации программы: 2011-2013 годы.

Целевыми индикаторами и показателями результативности программы являются:

Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей предполагающей увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 80%;

увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами района, на 20 %.

Формирование районной информационной базы данных о талантливых и одарённых детях дошкольного и школьного возраста;

Увеличение к 2013 году на 10 процентов количества одарённых детей школьного возраста, занявших призовые места на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках программы.

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит основные мероприятия, направленные на обеспечение благоприятных условий для совершенствования единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Перечень основных мероприятий программы содержится в приложении 1.

2.4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Муниципальная целевая программа «Одарённые дети» на 2011-2013 годы направлена на достижение основной цели, связанной с созданием и обеспечением благоприятных условий для совершенствования и функционирования единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях социально-значимой, интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Источником финансирования муниципальной целевой программы является муниципальный бюджет.

Получателями бюджетных средств на реализацию программы являются муниципальные учреждения образования и культуры. Критерием отбора получателей средств является наличие у учреждения материально-технической базы, опыта работы с одаренными детьми и педагогических ресурсов, необходимых для работы с одаренными детьми по следующим направлениям.

организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти, осуществляющих работу с одаренными детьми, в том числе межрайонных ресурсных центров;

повышение квалификации педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;

координация работы по проведению всероссийской олимпиады школьников и региональных этапов других олимпиад всероссийского уровня;

первичное консультирование родителей одаренных детей.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Исполнители программы осуществляют мониторинг реализации мероприятий программы, ведение ежеквартальной отчётности по реализации программы, а также ежегодно подготавливают и представляют заказчику доклад о ходе реализации данной программы ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным, и по итогам года до 15 января очередного финансового года направляют информацию о ходе реализации программы.

Межведомственную координацию и оценку эффективности реализации программы осуществляет управление образования.

Контроль за целевым использованием средств осуществляет финансовое управление администрации Сухобузимского района.

2.5. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей предполагающей увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 80%;

увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами района, на 20 %.

Формирование районной информационной базы данных о талантливых и одарённых детях дошкольного и школьного возраста;

Увеличение к 2013 году на 10 процентов количества одарённых детей школьного возраста, занявших призовые места на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках программы.

Основные показатели социально-экономической эффективности:

Наименование задачи	Наименование показателей	Единицы измерения	Планируемый период		
			2011 год	2012 год	2013 год
Создание системы координации работы с одаренными детьми	Количество муниципальных учреждений включенных в единую систему работы с одаренными детьми	ед.	12	12	12

	Количество педагогов, прошедших через разные формы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	чел.	15	15	15
Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района	Количество одаренных детей – участников форумов, организуемых краевыми центрами по работе с одаренными детьми	чел.	50	100	150
	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами для одаренных детей	чел.	703	1119	1999
Обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района	Количество одаренных детей района, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района	чел.	170	187	205

2.6. МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задачи	Код статьи классифика-ции операций сектора гос. управления	Главные распорядители	Объемы финансирования, тыс. руб.				Ожидаемый результат от реализованных программных мероприятий (в натуральном выражении), эффект
				всего	в том числе по годам			
					2011	2012	2013	
1.	**Задача 1. Создание системы координации работы с одаренными детьми в районе**			**40,00**		**20,00**	**20,00**	Проведены курсы повышения квалификация и обучающие семинары ежегодно для 20 специалистов по работе с одаренными детьми, увеличение охвата одаренных детей программами дополнительного образования 300 человек, создана и действует районный сегмент краевой базы «Талант»
1.1.	Формирование районной информационной базы данных о талантливых и одарённых детях дошкольного и школьного возраста		управление образования					создана и действует районная база «Талант»
1.2.	Повышение квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми, на базе краевого государственного бюджетного учреждения «Красноярский краевой центр ресурсного развития физической культуры и спорта» , ККК ИПК РО		управление образования					В течение 3 лет пройдут курсы повышения квалификация 45 специалистов, работающих со спортивно одаренными детьми; примут участие в обучающих семинарах 35 специалистов, работающих с одаренными детьми
1.3.	Проведение на базе лагеря «Таежный» погружений интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства для одаренных детей	226004	управление образования	40,00		20,00	20,00	В течение 3 лет организовано участие не менее 270 детей района, одаренных в области интеллектуального развития, культуры и искусства, спорта в погружениях
1.4	Лицензирование программы «Лыжные гонки» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»		управление образования					Увеличение охвата спортивно одаренных детей не менее 30 человек
1.5.	Перепрофилирование межшкольного методического центра «Бузимский» в координационный цент по работе с интеллектуально одаренными детьми		управление образования					Охват олимпиадами, конкурсами, дистанционным обучением ежегодно не менее 1 000 человек
2.	**Задача 2. Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории Сухобузимского района**			**90,00**	**8,00**	**44,00**	**48,00**	**Ежегодно будет проведено 36 массовых мероприятия с одаренными детьми с охватом 1950 учащихся**

2.1.	Научно-практическая конференция "Мы открываем мир"		управление образования					развитие системы НОУ в районе с ежегодным охватом учащихся 60 человек
2.2.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку детей, одаренных в области культуры и искусства	290 340004 340006	отдел культуры			34,10 1,25 0,65	34,10 1,25 0,65	проведено ежегодно не менее 10 мероприятий с охватом 300 детей одаренных в области культуры и искусства
2.3.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку детей, одаренных в области спорта		управление образования, отдел культуры					проведено ежегодно не менее 13 мероприятий с охватом детей одаренных в области спорта еже годно не менее 1500 человек
2.4.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку интеллектуально одаренных детей		управление образования					проведено ежегодно не менее10 мероприятий с охватом интеллектуально одаренных детей ежегодно не менее 500 человек
2.5.	профильная группа детской музыкальной школы и музыкального колледжа им.Иванова-Радкевича		отдел культуры					охват детей, одаренных в области культуры и искусства ежегодно 5 человек
2.6.	Организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	290	управление образования	22,00	6,00	6,00	10,00	ежегодный охват 1300 учащихся
2.7.	Организация и проведение муниципальной олимпиады школьников по сольфеджио и музыкальной литературе	290	отдел культуры	6,00	2,00	2,00	2,00	ежегодный охват 50 учащихся
2.8.	Участие в краевых форумах достижений детей Красноярского края, одаренных в области культуры и искусства, спорта, интеллектуального развития		управление образования, отдел культуры					Ежегодный охват одаренных учащихся в соответствии с квотами, выделяемыми краевыми центрами работы с одаренными детьми
2.9.	Участие в Круглогодичных школах интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства для одаренных детей на базе межрайонных ресурсных центров по работе с одаренными детьми		управление образования, отдел культуры					Ежегодный охват одаренных учащихся в соответствии с квотами, выделяемыми краевыми центрами работы с одаренными детьми
3.	**Задача 3. Материально-техническая поддержка учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми**							
3.1.	Приобретение спортивного оборудования для Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей		управление образования					Материально-техническая поддержка спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для развития опорных

	«Детско-юношеская спортивная школа»							олимпийских видов спорта Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»
3.2.	Выделение софинансирования на краевые гранты для победителей конкурсов образовательных учреждений на приобретение оборудования для системы дополнительного образования	310	управление образования					Участие в течение 3-х лет 5 образовательных учреждений района в краевых конкурсах на приобретение оборудования для системы дополнительного образования
4.	**Задача 4. Обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района, поощрение учащихся, показавших лучшие результаты**			**352.00**	**92,00**	**130,00**	**130,00**	За 3 года организовано участие не менее 562 учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района
4.1.	Организация участия детей края, одаренных в области культуры и искусства, во всероссийских и международных творческих конкурсах за пределами района	290	управление образования, отдел культуры	292,00	72,00 20,00	80,00 20,00	80,00 20,00	В течение 3 лет организовано участие не менее 25 детей района , одаренных в области культуры и искусства, во всероссийских и международных творческих конкурсах за пределами района
4.2.	Ежегодная молодежная премия Главы района	290	отдел культуры	60,00		30,00	30,00	В течение 3 лет организовано участие не менее 25 детей района, одаренных в области культуры и искусства, во всероссийских и международных творческих конкурсах за пределами района
	Итого по программе			**482,00**	**100,00**	**194,00**	**198,00**	